

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5[^]

| | |
|------------------------|---|
| CLASSE | 5 ^a BSA |
| INDIRIZZO | Servizi per l'agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane |
| ANNO SCOLASTICO | 2025/2026 |
| DISCIPLINA | Assestamento forestale, gestione dei parchi, aree protette e fauna selvatica |
| DOCENTE | Fabio Ascarini |

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5^aASA

Libro di testo adottato: Ecosistemi forestali, di Lapadula e altri

Altri materiali utilizzati: *standard europei, siti specialistici, piattaforme digitali, app, lezioni Power Point.*

| COMPETENZE SVILUPPATE | NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI | CONTENUTI |
|---------------------------------------|--|---|
| ASSE DI INDIRIZZO COMPETENZE 3 E 6 | UNITÀ 1. BOTANICA APPLICATA AL VERDE | Le caratteristiche morfologiche delle piante funzionali all'uso nel verde. Morfofisiologia e architettura arborea. Nomenclatura scientifica corretta. |
| ASSE DI INDIRIZZO COMPETENZE 3 E 6 | UNITÀ 2. INTRODUZIONE AL VERDE URBANO | Definizione di verde urbano. Le tipologie di verde urbano. Le funzioni del verde urbano. I servizi ecosistemici. Principali componenti del verde urbano e criteri di progettazione. Criteri di scelta di una specie. |
| ASSE DI INDIRIZZO COMPETENZE 3 E 6 | UNITÀ 3. REALIZZAZIONE DEL VERDE | La realizzazione del verde urbano. Interventi di realizzazione di un tappeto erboso e manutenzione. Messa a dimora di alberi e arbusti. Utilizzo di erbacee, bulbose e perenni. |
| ASSE DI INDIRIZZO COMPETENZE 3 E 6 | UNITÀ 4. MANUTENZIONE DEL VERDE | La manutenzione del verde urbano. La potatura degli alberi ornamentali, obiettivi e strategie. Censimenti, valutazioni di stabilità visive con protocollo VTA e strumentali penetrometriche, tomografiche e con prova di trazione. Cenni sulla Processionaria del Pino e sulle metodologie di lotta integrata (trappole, endoterapia, trattamenti chimici). |
| ASSE DI INDIRIZZO COMPETENZE 3 E 6 | ESERCITAZIONI. | Esercitazione 1. Interpretazione, descrizione, scrittura nome corretto di un albero. Esercitazione 2. Interpretazione, descrizione di un'area verde. Esercitazione 3. Lettura e analisi di regolamenti del verde e creazione di un questionario da sottoporre a amici e conoscenti. |

| | | |
|--|--|---|
| | | Esercitazione 4. Ideazione e progettazione di un semplice spazio verde. (Facoltativa) |
|--|--|---|

Le competenze specifiche della disciplina Assestamento Forestale sono così declinate:

COMPETENZA 1: COMPETENZA IN USCITA N°3 Gestire i processi produttivi delle filiere selvicolturali progettando semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche

COMPETENZA 2: COMPETENZA IN USCITA N°6 Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento

Piove di Sacco, 29/05/2026

Il Docente
FABIO ASCARINI

I rappresentanti degli studenti
DAVIDE BOZZOLAN, NICOLA PAGGIARIN